



Vol vertrouwen de wereld tegemoet!

Informatie groep 4

2024-2025

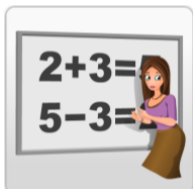
Beste ouders,

Voor u ligt de infobrief van groep 4. Dit document is bedoeld om u informatie te geven over het onderwijs aan uw kind. Zo krijgt u een beeld van het reilen en zeilen binnen groep 4. De infobrief geeft antwoord op veel vragen en is een handig naslagwerk gedurende het schooljaar.

In groep 4 wordt de ontwikkeling van de kinderen begeleid door de leerkracht. In groep 4 is er nog erg veel aandacht voor het technisch lezen, maar uiteraard ook voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, verkeer, het schrijven van de hoofdletters, woordenschat en taal. Door een uitdagende leeromgeving te creëren en door veelzijdig materiaal aan te bieden, wordt het kind uitgedaagd om van alles te gaan ondernemen en te ontdekken. De leerkracht begeleidt, stimuleert en activeert de kinderen hierbij.

De leerkrachten van groep 4 zullen hun uiterste best doen om uw kind een leerzame en plezierige tijd bij ons op school te geven.

schooljaar 2024-2025



Leerkrachten

- Naam: Petra Bruggenkamp
- Werkdagen: maandag / dinsdag / donderdag / vrijdag
- E-mailadres: petra.bruggenkamp@ambion.nl

- Naam: Anita Dijkstra
- Werkdagen: woensdag
- E-mailadres: anita.dijkstra@ambion.nl

Wij houden van korte lijnen. Bij vragen of onduidelijkheden, stuur ons gerust een mail. Op onze werkdagen zullen wij zo snel mogelijk reageren. Miltjes en berichten via Parro die in het weekend of op vrije dagen binnenkomen, worden wat later gelezen.

Tijdens schooltijd zijn we ook telefonisch te bereiken via het tel.nr 0566-651687



Klassenregels

- Op school hebben we algemene schoolregels.
 - Daarnaast maken we als groep nog afspraken waarin we afspreken hoe we er met elkaar voor zorgen dat de sfeer in de groep goed wordt en blijft.
-



Gymnastiek

- Dagen: dinsdag en donderdag
 - Gymkleding en schoenen verplicht
 - De meisjes het haar in een staart
 - Heb je geen gymkleding mee, dan gym je in je ondergoed.
 - Als je niet kunt meedoen, neem je een briefje van je ouders mee
-



Pauze en lunch

- Voor de ochtendpauze nemen we fruit en iets te drinken mee
 - Voor de middagpauze nemen we brood en iets te drinken mee
-



Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Digibordmethode Kwink
De les start met een inleidend filmpje over het onderwerp. Aansluitend doen we opdrachten over het onderwerp. Dit kan bijvoorbeeld een groepsgebesprek zijn, een toneelopdracht of een doe-opdracht in kleine groepjes. In het begin van het schooljaar gaan de lessen over de afspraken en hoe we met elkaar omgaan, de zogenaamde Gouden Weken. Ook onderwerpen als positief communiceren, hoe ga je om met conflicten, wat zijn jouw kwaliteiten en die van een ander, anderen helpen en omgaan met tegenslagen zijn onderwerpen die dit schooljaar aan bod komen. Ook burgerschap komt in deze lessen aan de orde.
-



Taal

- Methode: Taal Actief - Taal
 - Een nieuwe methode. Bij Taal Actief staat communicatie centraal. Er is veel aandacht voor woordenschat, woord- en zinsbouw, taalgebruik en spelling. Deze kennis gebruiken de kinderen direct in de lessen door zelf te schrijven, te spreken, te luisteren en te lezen.
 - De taallessen staan dagelijks een uur op het rooster.
 - Wekelijks hebben we een woordenschatles, lessen taalbeschouwing en een schrijf- of spreekopdracht.
 - In groep 4 leren de kinderen o.a.: om een tekst over zichzelf te schrijven, hun mening te vertellen over hun hobby, werkwoorden en woordsoorten, zoals het zelfstandig naamwoord en iedere week 15 nieuwe woorden.
 - De kinderen werken in een werkboek, taalgroeiboek en op de iPad.
-



Lezen

- De kinderen lezen een aantal keer per week in hun vakleesboek tijdens het vrij lezen. We bespreken waar de boeken over gaan, zodat kinderen nieuwsgierig worden naar de boeken van een ander en dit misschien ook willen gaan lezen. Het is hierbij vooral belangrijk dat kinderen veel leeskilometers maken en het lezen leuk vinden.
 - Uit de methode Estafette doen we verschillende leesopdrachten, zoals het lezen van teksten en woordrijtjes. Vaak passen we de methode voor-koor-door toe. De leerkracht leest het stukje eerst voor, daarna lezen we het met z'n allen in hetzelfde tempo en dan lezen de kinderen het nog zelf of in een tweetal. Dit schooljaar zullen we ook een aantal nieuwe methodes uitproberen.
 - De juffen lezen dagelijks voor
 - Thuis iedere dag minimaal 15 minuten (voor)lezen helpt de kinderen enorm!
-



Begrijpend lezen

- Methode: Nieuwsbegrip
 - Een nieuw vak in groep 4. We bouwen dit langzaam op. Wekelijks maken wij een begrijpend leesles aan de hand van een actueel onderwerp. Er wordt veel aandacht besteed aan het actief lezen. De kinderen onderstrepen moeilijke woorden en belangrijke zaken. Sleutelvragen helpen de tekst goed te begrijpen. De lessen worden ondersteund door een speciale aflevering van het Jeugdjournaal over het onderwerp. Ook voor dit vak zullen we dit jaar een aantal nieuwe methodes uitproberen.
-



Spelling

- Methode: Taal Actief – spelling
- Tijdens de lessen spelling leren de kinderen hoe je woorden schrijft. In groep 4 worden de woorden lastiger, want er zijn woorden die je niet schrijft zoals je ze hoort. De woorden worden aangeboden in categorieën en bij iedere categorie hoort een regel. Bijvoorbeeld: de categorie is: net als hond of hert. De regel die erbij hoort is: ik hoor /t/ aan het eind. Ik maak het woord langer. Ik hoor /d/. Ik schrijf d. Ik hoort /t/. Ik schrijf t.
- Dagelijks een 5 woorden dictee en 1x per week een 4 woorden en 1 zin dictee.
- Inzetten op 4 stappenplan: horen – zeggen – denken – schrijven.
- De kinderen werken in een werkboek en op de iPad.



Schrijven

- Pennenstreken
- Twee keer in de week hebben we schrijfles. De nadruk ligt hier vooral op het netjes leesbaar schrijven. In groep 4 leren we de hoofdletters.



Fries

- Digibordmethode Spoor 8
In een digitale leeromgeving leren kinderen op thematische wijze Fries verstaan, spreken, lezen en schrijven.



Rekenen

- Methode Wereld in Getallen 5 en daarnaast maken we gebruik van rekenspellen. We leren in groep 4 het volgende:
- Tellen tot en met 100
- Tafels 1 t/m 10
- Plus- en minsommen tot en met 100
- Klokkijken analoog en digitaal
- Meten met standaardmaten zoals meter, centimeter, kilogram
- We automatiseren op de iPad in het programma Bareka en/of Rekensprint.



Wereldoriëntatie

- De teksten van Nieuwsbegrip gaan over allerlei actuele onderwerpen. We spelen hier vaak op in en hebben hier gesprekken over.
- Als we filmpjes kijken op school, dan zijn dit filmpjes die met wereldoriëntatie te maken hebben, zoals: Huisje boompje bestje, Freeks wilde wereld, Klokhuis etc.



Schooltuin

- Groep 4 is verantwoordelijk voor de schooltuin. Iedere week mag er een groepje kinderen onder begeleiding van een tuin vrijwilliger en een ouder aan het werk in de moestuin.
- Afwisselend op woensdag- of vrijdagmiddag



Handvaardigheid / tekenen / muziek

- Met muziek hebben wij de methode 123Zing.
- De creatieve vakken worden iedere week gegeven.



Verkeer

- Digitbordmethode Let's go!
De methode bevat veel herkenbare filmpjes, oefeningen en praktijksimulaties. Op deze manier leren kinderen in een veilige klasomgeving om zich in het echte verkeer te bewegen.



Huiswerk

- In groep 4 hebben wij niet echt huiswerk, maar vragen wij wel van de ouders en de kinderen om thuis lekker te lezen en zo veel leeskilometers te maken! Wanneer de tafels aan bod komen, kan het zijn dat we u vragen om hier thuis mee te oefenen.



Aanvullende informatie

- Zorg dat de iPad voldoende opgeladen (liefst 100%) weer mee terug wordt gegeven naar school.
- Graag een **koptelefoon** van thuis meenemen voor de iPad, vooral bij spelling is dit erg handig!
- We beginnen de dag altijd met een inloop. De kinderen gaan, als ze binnenkomen, met eigen taken aan de slag of krijgen extra hulp van juf. Tijdens de inloop checken we ook altijd in. We vragen dan of de leerlingen de dag vrolijk, middelmatig of niet blij zijn begonnen en de leerlingen krijgen de gelegenheid om daar iets meer over te vertellen als zij dat willen. Aan het eind van de dag checken we meestal ook weer uit. We bespreken kort hoe de dag is geweest.
- Als u uw kind met de fiets naar school brengt, is het de bedoeling om uw fiets aan de zijkant van de school te zetten (bij de Ds. Hasperschool) om vervolgens met uw kind tussen de fietsenrekken door, naar onze school te lopen.



Traktaties

- Als een leerling jarig is, mag er in de klas getrakteerd worden
- We stimuleren dat er voor een gezonde traktatie gekozen wordt, omdat we kinderen daarmee leren dat ook gezond eten feestelijk en gezellig kan zijn



Nuttige informatie

- Ziekmeldingen ontvangen wij graag telefonisch en vóór 8.30 uur, zodat voor aanvang van de les bekend is welke leerlingen afwezig zijn. Het telefoonnummer van de school is 0566-651687.
 - Nieuwsberichten van de school en de groep worden in Parro geplaatst. Door gebruik te maken van de app van Parro bent u altijd op de hoogte van de laatste nieuwtjes. Iedere vrijdag verschijnt er een nieuwsbrief met daarin een link naar de nieuwsberichten van de afgelopen week
 - Alle activiteiten die in de loop van het schooljaar georganiseerd worden, zijn terug te vinden op de jaarkalender, in de agenda op het ouderportaal en in de app
 - Volg de school ook via Instagram, Facebook, Twitter, het ouderportaal en de website!
-